

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Основы педагогики и андрагогики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность (профиль)

08.05.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и
сооружений

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат исторических наук, доцент, Папина Ольга Витальевна; канд.

филол. наук, доцент, Чезыбаева Н.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» имеет целью развитие личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО: воспитание необходимых гражданских и нравственных качеств, критического и независимого мышления, способности учиться всю жизнь; удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; удовлетворение потребности государства и общества в подготовке специалистов, способных обеспечить развитие регионов и страны; становление и развитие нового педагогического мышления

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Основы педагогики и андрагогики» являются:

- ознакомить будущих магистров с основными этапами исторического развития образования взрослых;
- дать знание о педагогике и андрагогике как едином целом;
- сформировать представление об основных методах познания и понимания жизненных проблем с позиций требований, предъявляемых сегодня к непрерывному образованию взрослых.

Задачи изучения дисциплины «Основы педагогики и андрагогики» состоят в последовательном формировании совокупности компетенций (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) и реализуются в процессе её освоения

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-9: Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства	
ПК-9: Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства	нормативную и правовую базу высшего образования, нормативные документы образовательной организации, регламентирующие учебный процесс, нормативную базу составления учебно-методических материалов. учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров Знает методику преподавания конкретной дисциплины учебного плана Уметь на основе знаний педагогических приемов

	<p>принимать непосредственное участие в учебной работе кафедр использовать педагогические технологии, методы и приемы проведения различных форм занятий; читать учебные планы по направлению подготовки разрабатывать рабочие программы дисциплин и учебно-методические материалы; вовлекать обучающихся в учебный процесс, создавать и поддерживать их мотивацию навыки разработки учебно-методической литературы и тестовых материалов для студентов бакалавриата в помощь преподавателю при ведении лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине навыками работы с учебными планами и рабочими программами дисциплин, педагогическими приемами и образовательными технологиями; способами организации учебного процесса навыками использования образовательных технологий при проведении аудиторных занятий, опытом проведения консультаций по курсовому проектированию, навыками разработки учебно-методических материалов.</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35017>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы педагогики											
		1. Педагогика в системе наук о человеке	2								
		2. Педагогика в системе наук о человеке			2						
		3. Научно-понятийный аппарат педагогики	2								
		4. Научно-понятийный аппарат педагогики			2						
		5. Основные этапы развития педагогики как науки			2						
		6. Педагогическая система	2								
		7. Педагогическая система			2						
		8. Педагогический процесс			2						
		9. Педагогический процесс							2		
		10. Методы, приемы и средства обучения	2								
		11. Методы, приемы и средства обучения			2						
		12. Методы, приемы и средства обучения							2		
		13. Технологии и формы организации обучения	2								

14. Технологии и формы организации обучения			2					
15. Технологии и формы организации обучения							2	
16. Воспитание как система и педагогический процесс			2					
17. Методы, формы и средства воспитания			2					
18. Методы, приемы и средства воспитания							2	
2. Основы андрагогики								
1. Андрагогика как область научного знания, сфера социальной практики, учебная дисциплина	2							
2. Андрагогика как область научного знания, сфера социальной практики, учебная дисциплина			2					
3. Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход			2					
4. Основные организационные формы обучения взрослых	4							
5. Основные организационные формы обучения взрослых			2					
6. Технологии обучения взрослых			2					
7. Технологии обучения взрослых							2	
8. Лекция как форма и метод обучения взрослых: история и современность			2					
9. Технология проектирования различных форм обучения взрослых			2					
10. Технология проектирования различных форм обучения взрослых							2	
11. Андрагогический потенциал неформального образования взрослых	2							

12. Андрагогический потенциал неформального образования взрослых			2					
13. Андрагогический потенциал неформального образования взрослых							2	
14. Роль тьютора в образовании взрослых			2					
15. Роль тьютора в образовании взрослых							2	
16. Развитие взрослого в адаптивной образовательной среде			2					
17. Развитие взрослого в адаптивной образовательной среде							2	
18.								
Всего	18		36				18	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие(М.: ИНФРА-М; Вузовский учебник).
2. Пидкасистый П.И. Психология и педагогика: учебник для вузов(М.: Юрайт).
3. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учеб. пособие(М.: Издательский центр "Академия").
4. Орешкова С. П. Развитие интеллектуальных умений студентов: Формирование умения структурировать теоретический материал в учебной деятельности(Saarbrucken. Deutschland: AV Akademikerverlag GmbH).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по дисциплине (модулю) основной образовательной программы (локальная сеть института);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
 6. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
 7. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
 8. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; страничный просмотр, печать и страничное сохранение диссертации в графическом формате).

9. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий.
10. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров) по дисциплине. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусе Б, ул. Комарова, 15.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 224. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, мультимедийное оборудование.

Дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.